窗体顶端

附件

湖北师范大学文理学院

一流本科专业建设点申报书

专业名称：

专业代码：

专 业 类：

专业负责人：

联系电话：

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表中空白位置不够填写时，可自行调整排版，但应注意按照“整页”原则调整。

3.专业有关支撑材料作为附件与本表一并制成PDF电子版报送。

一、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在学部名称 |  |
| 专业总学分 |  | 其中，实践类学分数及占比 |  |
| 专业总学时 |  | 其中，实践学时数 |  |
| 自有专任教师数 |  | 其中，中级以上教师数及占比 |  |
| 本专业在校生数 |  | 本专业专业实验室间数 |  |

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向、近三年主讲的本科课程及教科研成果 |  |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
| 2022年 |  |  |  |  |  |
| 2021年 |  |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |  |

**4.近5年本专业获校级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 教学竞赛奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 优秀教研室或教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 一流课程 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（师生获奖）（限20项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.其他指本专业教师和学生获得的校级及以上教育教学奖励和支持情况（学生获奖项目需注明学生的学号）。

2.本表所填非学校颁发的奖项应提供相应支撑材料。

**5.专业定位和特色优势**

|  |
| --- |
|  |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
|  |

**7.提升青年教师教研、科研能力的主要举措及成效**

|  |
| --- |
|  |

**8.加强专业教风学风的主要举措和成效**

|  |
| --- |
|  |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
|  |

二、下一步推进专业建设和改革，提高人才培养质量的主要思路及举措

|  |
| --- |
|  |

三、评审意见

|  |
| --- |
| 学部推荐意见 |
|   学部（公章）：年 月 日 |
| 专家评审意见 |
| 专家签名：年 月 日 |
| 学校审核意见 |
| 负责人签名：年 月 日 |