

寻访“最美新生”，听他们说出“最美心声”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想精神和党的十九大精神，深入挖掘和宣传高校新生中的先进典型，充分发挥先进典型的示范引领作用，引导广大青年学生积极培育和践行社会主义核心价值观，积极配合省学联要求，于是我院举办寻访身边的最美新生活动。

2018年6月27日晚六点半，“我为核心价值观代言—寻访身边的最美新生”活动在教学楼11102举办。出席本次活动的评委是：学工部副部长李先华老师、团委副书记陈小龙老师、高职一学部分团委书记陈鸣老师、高职二学部分团委书记李文强老师、学生会主席陈君苗、社团部部长王俊林、体育部部长黄桃梅、社团联合会主席杜晓雯。

活动开始，由主持人介绍出席本次活动的评委及活动评分规则，12位参赛选手分别以PPT演讲形式介绍自己的事迹，每一位选手演讲结束后，评委们根据选手情况进行现



湖北师范大学文理学院团委

场评分，院女生部心卫部的工作人员除去最高分和最低分后取平均值作为该选手的最终分数。

本次活动获得“最美新生”称号的选手有：吴敏、王悦、孙思颖、陈匹匹、卢鑫，由陈小龙老师为他们颁发证书及奖品。

来源：青年传媒中心
美编：何涛
编辑：梁海梅
审核：苏锦宇
指导：陈小龙

寻找最美“军花、军草”

随着又是一年表赛，军训也如期而至。每年的军训总是无趣，今年让我们来点不一样的！“寻找最美军花”行动开始啦！

他们，英姿飒爽；他们，意气风发；在这金秋九月，他们是最亮丽的一道风景线。

军训是一场历练，把那些一张张稚嫩青涩的脸庞变成坚强刚毅的模样；让那一道道身影影成笔直自信的模样。你认为谁是你心目中军训的最佳代言人？

我们将以在线投票的方式进行评选。我们将评选出“军花、军草”集赞数最高的各前十名，均有礼物相送。

参与方式：
即日起关注“湖北师范大学文理学院团委”微信公众号参与投票，可将参赛照片发于以下QQ：
1275459177 宣传部苏锦宇
1916587807 宣传部邓依敏
1198946982 宣传部张杨

（添加好友时附上专业姓名）

评选方式：
我们将以在线投票的方式进行评选。我们将评选出“军花、军草”集赞数最高的各前十名，均有礼物相送。



创新创业

2018年6月19日中午12:00,我校学生服务中心三楼成功举办“互联网+”创新创业大赛校内赛。参加此次大赛的老师有：学院党委副书记杨之毛老师和各职能部门负责人，特邀校外评审专家傅强老师。

此次比赛一共有12支优秀的队伍，由抽签决定上场顺序，每个团队先展示团队的代表项目、个人答辩，为现场观众带来了一场思维创新的盛宴。每个团队展示完后，由各团队进行评审，共选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干名。

- 一等奖：电气之光队
- 二等奖：RD队、心蓝队
- 三等奖：文理雏鹰创客、Family、志学
- 优秀奖奖：微信易购、蓄墨存今、Funnyskid、Thinkers、熊熙队、勇闯队

我院高度重视此次大赛，重视大学生创新创业教育，积极培育创新创业人才，鼓励大学生自主创新创业，激发了学生的创新创业热情，大力注重学生创新创业的实践能力，逐步培养学生的创新意识、创新能力和创新精神，为学生提供了一个创业实践的平台，也进一步展示了学院创新创业教育成果。

食堂攻略

走进食堂，一股熟悉的饭菜香扑面而来。随之而来的，是一阵叽咕咕的谈话声，突然想起一年前那个初入校园，第一次离家上学的自己。那时的我军训完就会跑到食堂打上一份丰盛的午饭再舀上一碗热气腾腾的汤。

接下来就让我们一起去瞧瞧食堂那些口味俱全的食物。首先是第一家麻辣香锅，想吃火锅的同学们可以选择这一家，除了火锅还有干锅，可以自己选择菜。小佩觉得这家店的川菜味道也不错，让我放散也心念念的就是这家店的鸡排了，鸡排上面会涂上一层浓郁的番茄酱，让人垂涎欲滴。我就经常会买一份鸡排回寝室边刷边吃。

第二家叫锅锅香，这家店物美价廉，味道对我来说有点清淡，不怎么吃辣的同学可以考虑以下这家店和地处中心地段的小碗菜。

像我一样比较爱吃辣的可以尝一下麻辣香锅的炒菜和农家小碗菜。农家小碗菜的酸辣土豆丝、蒜苔炒肉还有煎蛋都不错。如果是爱吃面食的同学，食堂的大众面点、兰州拉面和江城风味都将为你的选择，我个人比较喜欢大众面点的花卷，兰州拉面的凉面和江城风味的热干面。

当你在食堂的窗口犹豫不决不知道该吃些什么的时候，你可以上二楼走到最里面看一看称菜。称菜的种类繁多，而且不管荤素都是一个价，每当我不知道吃什么的时候都会去看看。不过大家可要早点去，去晚了可就没什么菜了。

烧烤、麻辣烫、奶茶、蛋糕店等等学校食堂都有。早上上课的不知道吃什么，一份煎饼或者一碗薯条就成了我的选择。那家店主打是粥类、南瓜粥、绿豆粥、瘦肉粥等等。对于我这种爱睡懒觉的人来说，吃面是不可能的。

每当晚自习下了，肚子总会咕咕叫，这个时候麻辣烫就成了我的不二选择。选上几样自己爱吃的小菜，再点一份面，热气腾腾的麻辣烫陪伴了我很多个夜晚。特别是冬天的晚上，格外让人觉得温暖。

虽然食堂的蛋糕店不是很大，但是种类还是很多的，蛋糕、小蛋糕、三明治等等，最让我心动的莫过于上面一层火腿里面一层玉米的三明治。赶车回家的路上来不及吃早餐，三明治就成了最好的选择。小姐姐会很贴心的把三明治用盒子装起来，这样就不怕放在包里被挤着了。

学校水果店的水果种类也很多，奶茶店的绿豆汤还有奶茶都不错，大家都可以慢慢尝尝。食堂还有很多好吃的菜等着大家跟我们一起慢慢发掘呢。

Table with 2 columns: Lyrics and English translation. Lyrics include '时间为何会停歇', '难忘高中里的岁月', '那时走过 漫长的道路 还记得吗', etc.

我院国旗班成立啦



烈日炎炎的夏日，火红的阳光洒向大地，呼吸的空气都带着几分热度。但在湖北师范大学文理学院的校园里，却点燃了一群人的青春激情，军魂梦在每一个人的心中燃烧。

2018年6月19日，在院团委的指导下，在学院领导的大力支持下，一只二十多人的特殊学生组织宣布成立，那就是“湖北师范大学文理学院国旗班”。正值青春的季节，怀揣一颗炽热的爱国主义情怀，怀着对国旗的敬爱，毅然决定加入国旗班。他们庄严宣誓：我志愿加入湖北师范大学文理学院国旗班，接受并宣传爱国主义教育，继承并发扬国旗班的精神，热爱祖国，热爱人民，爱护国旗，认真贯彻执行《国旗法》，拥护国旗班制度，遵守国旗班章程，严守国旗班纪律，坚决执行国旗班各项决定，捍卫国旗班的钢铁战士。

团委书记陈小龙老师对国旗班作出了指导性的讲话，阐述了国旗班成立的意义及作用，那是鼓励，更是期待。在今天，我们中国日益富强，我们中华民族越发展越盛，但民族危机感、使命感和责任感不容放下。中华民族的伟大复兴，需要一代接一代的有志青年、有为青年和爱国青年不断奋力奋斗。大学，是文化教育中心，是爱国主义教育阵地。国旗班的成立，更能激发大学生的热情，能更好的宣传爱国主义思想，树立优良的作风和典范。

湖北师范大学文理学院第一届国旗班的成立，预示一支新鲜而有朝气的学生组织蓬勃而生，他们将会是学院一道亮丽的风景线，为文理的发展贡献自己绵薄之力。

社团艺术周



2018年6月13日，湖北师范大学文理学院的社团文化艺术周汇报演出晚会于六点半在风雨操场二楼举行。出席本次活动的嘉宾有：文理学院党委副书记杨之毛老师、副院长张志华老师、党政办主任刘洋老师、教务部部长王胜国老师、财务部部长李里飞老师、经管学部学部主任高松教授、理工学部学部主任傅朝金教授、人文学部学部主任熊子延教授、学工部副部长李先华老师、后勤部部长李小龙老师、各职能部门负责人及各学部辅导员。

本次活动的主持人有万东乙同学、廖薇同学、宋凯铭同学和赵晓霞同学。本次活动的主办单位为湖北师范大学文理学院团委，承办单位为湖北师范大学文理学院社团联合会。

在主持人精彩的开幕词后，本次晚会拉开了帷幕。首先是舞蹈社带来的开场舞《性感轰炸》，带动了现场氛围燃爆全场；接下来上场的是音乐社和Cosplay社合作带来的歌曲《大鱼》，以《大鱼海棠》的剧照为背景，渲染了忧伤唯美的意境；汉服社的节目可谓

是别出心裁，他们带来的是舞蹈《相和歌》，韵味十足的舞蹈配合着诗经的优美，勾起了我们对中国古典文化的热爱。最后几个上场的相声社则是由王维和王心语两位老搭档带来的相声《我们不一样》，让人笑不出口；茶艺社带来的舞蹈《茶语》跳出了自己的特色，令观众领略到了茶园风情；魔术社长的魔术表演使观众的心情随着表演跌宕起伏；最后是格斗社和跆拳道社带来的舞蹈《风云聚 武夫行》，他们带来的表演紧张刺激，结束的焰火预示着活动圆满的成功。本次社团文化艺术周的圆满成功，让我们体会到了社团文化艺术的魅力，社团人员的团结友爱精神，以及让大家意识到了社团的重要性。社团也成为了广大青年学生丰富校园生活，培养兴趣爱好，扩大知识领域，丰富内心世界的重要途径。以社团文化节的活动为契机，更多大学生能够参与到丰富多彩的社团活动中来，拓展专业知识，砥砺思想情操，提高综合素质，在参与社团活动中播种激情和希望，收获成功和喜悦。



学校简介：

湖北师范大学文理学院，位于黄石市，是经教育部批准成立，由湖北师范大学举办的具有独立颁发学历文凭资格，以本科层次教育为主的普通高等学校。学校地址位于湖北省黄石市经济技术开发区金山大道东666号。

学院自有和聘任教师共565名，其中聘任教师绝大部分来自湖北师范学院本部，自有教师学历层次高，其中博士、硕士占自有教师总数的78.7%；另聘有外籍教师5名。学院教学资源充沛，师资结构合理，教师教学经验丰富，有力地保证了教学水平和教学质量，为学生的成人、成才和今后的职场就业奠定了坚实基础。

学院自2003年创办，坚持与时俱进、开拓创新，狠抓办学条件建设。现已建成包括教学楼、图书馆、实验室、语音室、运动场、标准学生公寓、食堂、超市等完备的教学、运动、生活设施。我相信再经过几年的建设和发展我校会发展的更好。

湖北师范大学文理学院现任领导：
院 长：李开旭（湖北师范大学党委书记兼党委副书记）

常务副院长：杨学斌
党委书记：杨彩虹
党委副书记：杨之毛
副院长：张志华

考研ing

每个人都有自己的梦想，每个人的梦想都不一样。有的人只想平平淡淡的过完一生，而有的人一直在追求着更完美的生活。

当我们在家里吹着空调看着电视，时不时约上三五好友一起玩玩游戏，享受自己的暑假生活的时候，有很多学长学姐们还在学校奋笔疾书着，他们的暑假没有《香蜜沉沉烬如霜》，没有《延禧攻略》，更没有王者荣耀、绝地求生这些游戏。有的只是无数个挑灯奋战的日日夜夜，他们的日常是读书、背书、做笔记和无数个算式。

他们这种超乎常人的毅力都是为了考研，当我问起我的学长学姐们，他们的目标是什么的时候，他们告诉我我是考研。环境很影响一个人，当身边的每一个人都正在努力的时候，自己也会有上进心。

直到我开学还能看见图书馆、操场、教学楼等等地方排着书阅读背诗的学姐学长们，他们就是我最好的榜样，是我无数个想放弃的时刻让我坚持下来的动力。

小时候的自己为了考出一个好的分数可以蹲在小凳子上写作业，可以早上五点半起床去上早自习，可以晚上自习上到自己不能为了更好地生活再努力一点。

当你做出了适合自己的正确的选项，那么就是成功的。失败不可怕，可怕的是不敢去尝试。



奉献自己 志愿省运

2018年6月7日早上8:30,湖北省第十五届运动会青少年柔道比赛在湖北师范大学文理学院风雨操场二楼举办。本次比赛由湖北省人民政府主办，由湖北省体育局、湖北省教育厅、黄石市人民政府承办，由湖北省体育局重竞技管理中心、黄石市体育局、黄石市教育局、黄石经济技术开发区、湖北师范大学文理学院协办。此次开幕仪式由湖北省体育局副局长徐德主持。

当我们了解了柔道这项运动就会发现这项运动不仅可以锻炼人的反应能力还可以培养斗志。通过这次的比赛我院同学还学到了尊重对手的优良品质和没有人会常胜不败，要以平常心面对输赢的人生态度。

2018年7月13日，湖北省黄石市第十五届棋牌运动会在海观山宾馆举办，湖北省文理学院风雨操场二楼举办。本次比赛由湖北省人民政府主办，由湖北省体育局、湖北省教育厅、黄石市人民政府承办，由湖北省体育局重竞技管理中心、黄石市体育局、黄石市教育局、黄石经济技术开发区、湖北师范大学文理学院协办。此次开幕仪式由湖北省体育局副局长徐德主持。

2018年8月18日至22日，黄石市体育馆进行了为期五天的空手道比赛，我校同学参与了志愿者活动。20日正式开始比赛，志愿者们刚开始有点慌乱，等到熟悉工作后，大家都步入正轨。将工作衔接的很好。21号和22号两天的比赛志愿者们很快就全身心的投入了工作状态，工作非常顺利。一天结束后，总能看到大家脸上的笑容充满了参加志愿者活动的满足感，也让他们真正理解到志愿者服务的真谛。

2018年8月18日至22日，黄石市体育馆进行了为期五天的空手道比赛，我校同学参与了志愿者活动。20日正式开始比赛，志愿者们刚开始有点慌乱，等到熟悉工作后，大家都步入正轨。将工作衔接的很好。21号和22号两天的比赛志愿者们很快就全身心的投入了工作状态，工作非常顺利。一天结束后，总能看到大家脸上的笑容充满了参加志愿者活动的满足感，也让他们真正理解到志愿者服务的真谛。

志愿者们有条不紊的工作和优异的表现



Table with 2 columns: Name and Position. Lists names like 王刚, 冯隆微, 孔令凯, etc., and their respective roles in the volunteer activities.

湖师大学子三下乡：支教活动 携手同行

中国青年网黄石8月24日电 通讯员 张亚玲 代丹 周攀)8月14日**湖北师范大学文理学院人文部组队“微笑向日葵”暑期社会实践队**来湖北省黄石市马鞍山村进行爱心支教活动,怀揣**“爱心课堂 携手同行”**队伍口号,志愿者和马鞍山孩子一同享受每一节课的聚快乐。**望望来人眼欲穿,可人最是一片情**

炎炎夏日,匆匆忙忙把孩子送到村委会安排的一间大的会议室,透过窗可以看到来来车往的马路,志愿者们每天都会从马路看到一个一个小脑袋趴在窗台上,满脸笑容看着志愿者们到来,甚至有大胆一点的孩子会将手伸出窗外划出美丽的弧线。而当我们到达二楼支教的教室时,发现孩子们都将准备好的作业拿出来,一笔一划地书写着。马鞍山村民会陪伴孩子一起上课,在旁辅导作业,志愿者们刚到,对这里的情况不是很熟悉,带着这份热情和爱心来到这里,得到了村民们的支持,还記得,三十七度的温度,我们老远都看见一位村民提着大西瓜来到我们实践地点,我们说什么都不要,对孩子负责,是我们应该做的,这位阿姨说:“我知道啊,你们大老远来这也不容易,天热买个西瓜你们分着吃,感谢你们过来啊!在家我没文化,不知道怎么做姐姐。”一个西瓜,一份浓浓的正义,志愿者们流露出被认可的微笑,这里总共只有30个孩子,孩子们每一个对学习的态度,都值得鼓励和支持。

路漫漫长修远兮,吾将上下而求索

这是一个村子里面的孩子们来自不同学校,不同班级,有着不一样的年龄。刚开始志愿者们课堂上都不知道如何下手,不管是讲课还是上课,都有很大的差距性,在队长的商议下,我们采取常规辅导,特色课堂的形式。常规辅导在课堂上,更多的是为他们辅导作业,讲难点、易错点,在辅导作业同时兼顾每一个孩子的坐姿、拿笔姿势、作

业,将每一个细节做好,做到位。特色课堂主要是扩展孩子们知识面,锻炼孩子的动手能力,可以有下棋课、手工课、游戏时间等等。每一个志愿者都全身心投入进来,进行相互配合、共同合作。课上志愿者们带领孩子们都认真写作业,完成后会从各方面去检查孩子们的作业,课下一起游戏、掰手腕、下五子棋、进行手工。

一封筒信来心意,一份师生情难分
即使四天的支教时间很短,只能带着他们完成小部分的作业,在困难面前给他们小小的鼓励,在这四天,志愿者们用每一份鼓励、支持、指导,在孩子们心中种下小小的种子,等待发芽,给他们带来的阳光和温暖,伴他们成长。

中国青年网黄石9月3日电 (通讯员张杨)2018年8月20日湖北师范大学文理学院航海支教队在大冶市汪仁镇竹林湾村的爱心支教队活动正式结束。7月26日我们在村子里了解到,很多家长忙于工作,无法全身心的看管孩子,教育孩子,使缺少关爱。孩子们的正是懵懵懂懂的年纪,对外界充满好奇,却无人引导。清楚情况后,支教队联系了多方力量组织了这次活动。守护留守儿童,为孩子们送去温暖。

时间如白驹过隙,转瞬即逝,短短二十多天的支教生活已经结束了。回忆起来一切历历在目,仿佛就像昨天发生的一样。二十多天的日子里,我们付出着,收获着,同时也感动着。在汪仁镇竹林湾村和孩子们一起度过的盛夏时光记忆,应该是我们团队每个人人生中的一抹清凉的色彩。这些天,对于我来说,最大的快乐是能够成为学生们成长的见证者!

作为一名师范专业的大学生,能够站上三尺讲台是每一个人的梦想。很幸运有机会参加今年暑假的黄石开发区“大学生实习实践”社会实践活动,让我可以更进一步的了解教师这个神圣的职业。此次社会实践活动不仅锻炼了我的实践能力、创造能力和沟通能力,提高了自身素质,还增强了我的团队意识和团队协作精神,积累了丰富的实践经验。

支教期间,我每天早上从学校出发迎着晨光去竹林湾村村委会给学生们上课,辅导暑假作业。有时还教他们画画和做手工,我们就这样在寓教于乐的轻松氛围中共同成长着。下课时经常被孩子们拉着一起玩游戏,虽然有时体力不支,但心里还是美滋滋的。在丰富多彩活动中,拉近了我和学生之间的距离,增加了彼此的感情。

虽然本次支教志愿服务只有短短的一月时间,但是志愿者们为孩子带去知识的同时,更是用行动为孩子们种下对憧憬美好未来的种子,让孩子们坚定信念,让孩子们感受到身边的温暖,以不断之心和感恩之心对待生活,为追逐梦想而不懈努力,不断成长。

为了进一步培养大学生的服务精神和社会实践能力,促进大学生素质的提高,学校志愿者服务队将从七月晚到八月中旬在竹林湾村进行支教实践活动。2018年7月25号,我校志愿者服务队与湖北师范大学暑期实践队的相关负责人在竹林湾村进行了交接活动。

7月25日下午志愿者团队正式开始进行教学活动,我们的小老师们认真的给孩子们辅导暑假作业,解答孩子们的疑惑。此外,我们也根据孩子们的年龄准备了一些简单的教学活动,例如周五上午我们利用PPT教孩子们认读一些水果的英文单词,课外活动期间还教学生们唱歌、画画、做手工,与孩子们玩游戏,尽自己最大的努力当好孩子们的“大朋友”。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

我校成功举办暑期实践



在2018年的暑期社会实践中,我校采用个人与团队、集中与分散形式开展,其中12支团队开展了暑期三下乡系列活动,分别是省运会志愿者团队、开拓者团队、护航支教,以及时光家教团进行的家教创业团队,向日葵团队的社会调查,夏鸣虫冰团体的专业就业调查,蓓蕾团队团队、学院党委书记杨志毛老师、学工部部长孙丹娟老师,和团委副书记陈小龙老师,早上九点半前往汪仁镇马鞍山村和竹林湾村分别看望暑期社会实践团队,给他们送来了西瓜和矿泉水,带来夏日的关心与问候。到支教教室深入了解情况,和实践团队亲切交谈,赞扬他们无私奉献的精神。村委会罗书记和罗主任都提到,教育是兴国之本,希望以后每年寒暑假都能有支教活动,为孩子们带去温暖,解决孩子们假期无人看管的问题。学校学生愿意如此无私奉献自己,学校对此表示肯定的肯定。

在支教活动开展期间,大学生用认真负责的态度,无私的帮助,细心的叮嘱,给孩子们带去了知识与欢乐。学校学生愿意如此奉献自己,学校对此表示高度的肯定。

学校杨书记表示,在支教的进程中,务必注意身体健康,要劳逸结合,团队一致。此次活动是锻炼身体意志的良好机会,我们应该抓住这样的机会,提升自己的修养素质,树立服务社会的思想与意识,表明自身的目标,努力奋斗,为祖国的发展贡献一份自己的力量。

关于打造宜居城市交警普遍认为汽车数量越少才能更好的打造宜居城市,出行尽量乘坐公共汽车出行,骑行自行车绿色出行。认为汽车尾气排放量过多,要在汽车尾气装置那里加一个净化装置,这样空气会变得越来

越好。政府管理力度不够强,希望政府出台一些政策,更好的打造宜居城市。

2018年7月14日到7月25日,湖北师范大学文理学院暑期社会实践小分队对黄石市4个辖区居民进行了关于黄石市汽车使用对打造宜居城市影响的调查,调查形式为采访,具体如下:

【投稿邮箱】
1916587807@qq.com (来稿请备注姓名、专业)

不一样的感动。
有人说:“使人成熟的,并不是岁月,而是经历。”我不确定,二十多天的汪仁镇竹林湾村支教时光是否让自己变得成熟,但它清楚的让我明白自己未来的方向,更加坚定了自己当一名人民教师的理想。在后面的日子里我会努力锻炼自己,不断的提高自己的思想道德素质和科学文化素质。

虽然暑期支教时间很短,但是一群为了同一个目标相聚在一起,努力去呵护孩子幼小心灵的日子无论什么时候再次想起都会是美好的,幸福的!

(通讯员苏锦宇)我校“微笑向日葵”团队前往附近农村进行暑期社会实践,从7月10日起,“微笑向日葵”的队员们就和孩子们一起相处,慢慢深入他们的学习生活,给他们讲解一些文化知识和安全知识,本次活动旨在以拓展课外知识,培养兴趣爱好,。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。



志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加熟悉。相信在以后的时间里,志愿者们和孩子们共同成长、共同进步。

志愿者们与孩子拉近了双方的距离,更加